



Escalímetro del ahorro

guía para el profesor



Actividad del escalímetro del ahorro

Actividad en línea para el ciclo superior de primaria

En qué consiste el juego:

El objetivo del juego es trabajar el ahorro energético mediante un juego de mesa en el que los participantes deben responder preguntas y realizar acciones para ver su capacidad de ahorrar energía. El tablero de juego es una escalera y, a medida que van respondiendo bien las preguntas, van subiendo en su nivel de ahorro.

El juego consta de:

- **Tarjetas de preguntas.**
- **Tarjetas de acción.**
- **Tablero de juego.**

Metodología del juego:

Se forman tantos grupos como sean necesarios para poder jugar. Aconsejamos realizar grupos con pocos alumnos para que así todos participen en el juego.

Todos los grupos juegan al mismo tiempo, es decir, todos realizan las mismas acciones y responden las mismas preguntas a la vez.

El profesor es el guía del juego, de manera que todas las preguntas y todas las acciones pasan por sus manos.

Cada grupo tiene su tablero y colores para ir pintando los escalones que vayan subiendo. Recomendamos que dispongan de folios o libreta para poder resolver las preguntas o las acciones que vayan surgiendo en el juego. Recordamos que suben los peldaños del escalímetro a medida que responden correctamente las preguntas.



El profesor tiene el fajo de tarjetas en el que están mezcladas las tarjetas de preguntas y las tarjetas de acción. Solo las puede leer el profesor.

¡Empieza el juego!

El profesor levantará la primera tarjeta y leerá la pregunta o la acción que se debe realizar. Los grupos participantes responderán la pregunta en la libreta o papel o bien realizarán la acción pertinente. El profesor mirará las respuestas de cada grupo y les dirá si pueden avanzar en el escalímetro o si se deben quedar donde están.

La dinámica es sencilla. El profesor lee cada pregunta o acción y los grupos responden en la libreta. El profesor mira la respuesta de cada grupo y suben peldaños o se quedan donde están. Al subir los peldaños deben ir pintando con los colores correspondientes su tablero.

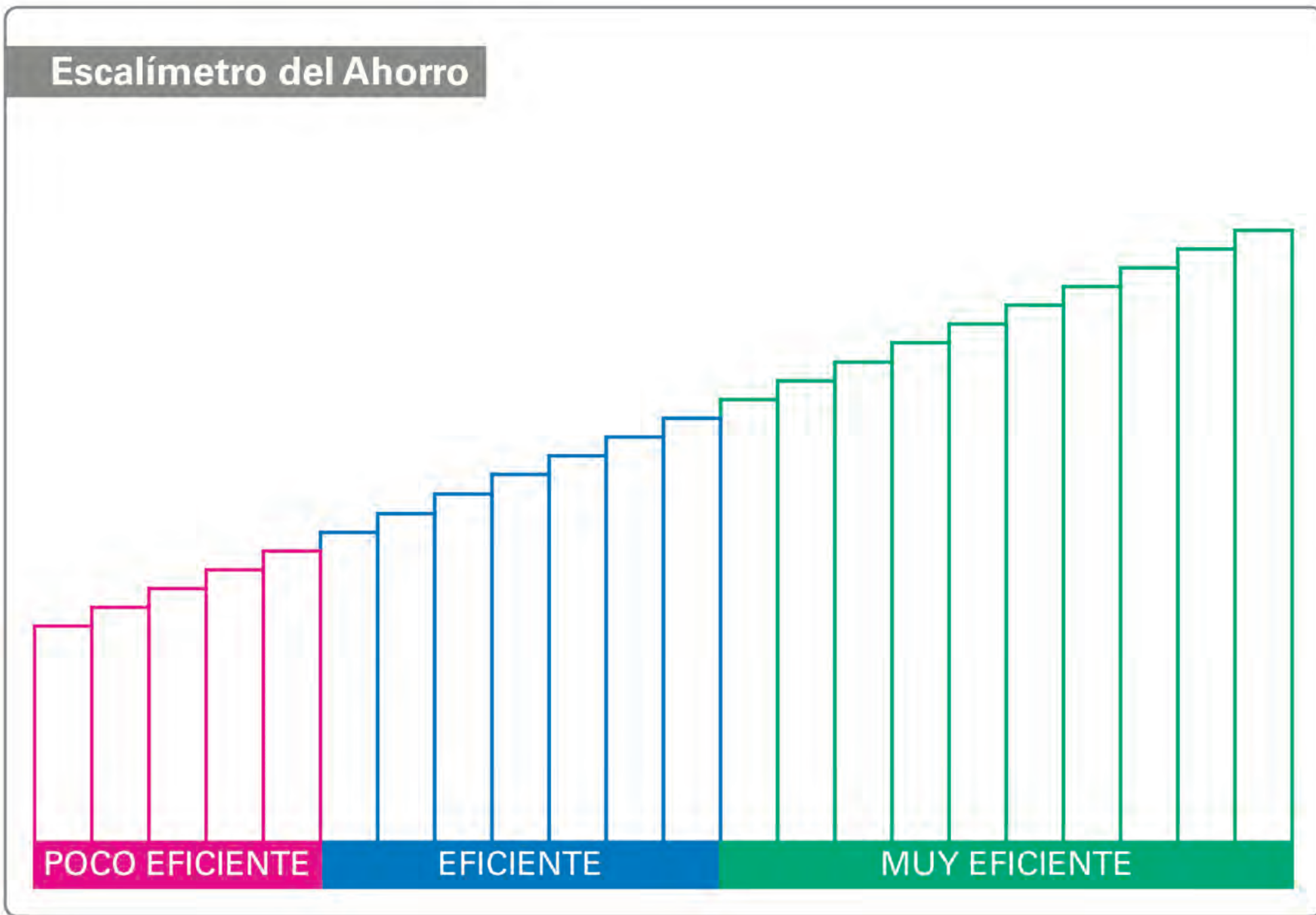
Cuando la pregunta **tenga tres o más opciones** de respuesta, el grupo subirá un escalón.

Cuando la pregunta sea una **tarjeta de acción o tenga dos opciones** de respuesta, el grupo subirá medio escalón.

El juego tiene dos posibles finales:

- **Uno de los grupos llega al punto más alto del escalímetro.**
- **Se acaban las tarjetas del fajo.**





Tarjetas de acción

Tarjeta energética

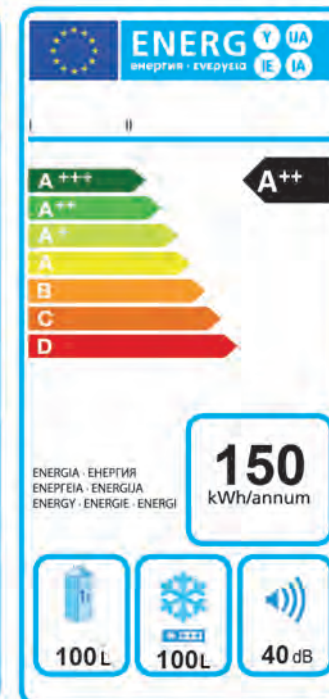
Tenéis un aparato que ha dejado de funcionar y se tiene que cambiar. Se trata de la nevera. Os mostramos las siguientes etiquetas energéticas y tenéis que decidir qué aparato es el más eficiente.

Respuesta

La primera



endesa
Educar



Apagón

Es de noche, estáis en vuestra habitación leyendo y de golpe, se va la luz. ¿Qué hacéis?

Respuesta

Ir a buscar a vuestros padres y ayudarlos con la linterna para que ellos puedan subir el interruptor ICP del panel de control.



endesa
Educa

Iluminación

La bombilla de nuestra habitación se ha fundido y al ir a tocarla para cambiarla nos hemos quemado. Ay!!!. ¿Qué tipo de bombilla vamos a colocar para que no nos volvamos a quemar al cambiarla?

Respuesta

Usaremos una LED. Es la que menos electricidad pierde en forma de calor.



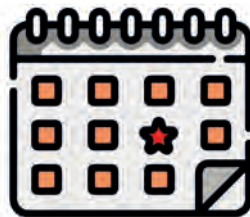
endesa
Educa

Consumo

Tenéis muchos aparatos en casa que consumen electricidad pero dependiendo de si es verano o invierno, ese consumo es distinto. ¿En que época del año creéis que se consume más energía? ¿Qué aparatos son los responsables?

Respuesta

En verano, por los aparatos de climatización.



endesa
Educa

Consumo fantasma

En casa tenemos aparatos eléctricos que consumen energía, aunque no los usemos. Por ejemplo, la televisión, el ordenador, la consola... ¿Sabéis por qué estos aparatos consumen aunque no los usemos?

Respuesta

A causa del stand by. Un sistema que los deja "dormidos" pero no los apaga del todo. Para evitar lo debemos apagarlos físicamente, no con el mando.



endesa
Educa



Consumo de agua

Sabéis que el agua es necesaria para todas las formas de vida y que en muchas zonas del mundo escasea. ¿Qué podemos hacer en casa para evitar el consumo excesivo de agua?

Respuesta

Cerrar los grifos cuando no necesitamos agua, ducharnos en lugar de bañarnos, poner controladores de agua en las cisternas de los lavabos, usar reguladores de presión en los grifos...



endesa
Educa

Contaminación atmosférica

Hoy en día hay muchas ciudades que han limitado la presencia de coches en algunos puntos de la ciudad. ¿Qué transportes podemos usar para movernos por la ciudad sin impactar en el medio ambiente?

Respuesta

Transporte público (tranvía, metro, tren, bus eléctrico) o privado con coches con distintivo ambiental 0 o Azul C (con todas las plazas ocupadas).



endesa
Educa

Reciclaje

Se han acabado las pilas de nuestra linterna. ¿Qué podemos hacer para seguir usando pilas pero sin generar residuos cada vez que se agotan?

Respuesta

Podemos usar pilas recargables. De esta manera recargamos las pilas y no generamos residuo. También podemos cambiar de linterna y pasarnos a las linternas de dinamo que se cargan con el movimiento.



endesa
Educa



Tarjetas de preguntas

¿Cuales són los mejores colores para pintar las habitaciones?:

- A – Los colores oscuros.
- B – Los colores claros.
- C – Los colores que a mi me gusten.

Respuesta

B – Los colores claros porque el espacio tiene más luminosidad y no es necesita tanta luz artificial.

endesa
Educa

Las bombillas se tienen que limpiar periódicamente para garantizar el buen funcionamiento y mejorar el rendimiento:

- A – Cierto.
- B – Falso.

Respuesta

A – Cierto.

endesa
Educa

Los tubos fluorescentes convencionales se utilizan en sitios donde la luz está mucho rato encendida, ¿por qué?:

- A – Porque gastan poco.
- B – Porque gastan mucho.
- C – Porque iluminan más.

Respuesta

A – Porque gastan poco.

endesa
Educa

Las tapas de las ollas o cazuelas tienen que ser:

- A – Gruesas.
- B – Finas.
- C – De cualquier manera.

Respuesta

A – Gruesas, porque conservan el calor y ahorran energía.

endesa
Educa



¿Qué podemos hacer para evitar pérdidas de calor en invierno?:

- A – Abrir puertas y ventanas.
- B – Aumentar la temperatura de la calefacción.
- C – Cerrar puertas y ventanas.

Respuesta

C– Cerrar puertas y ventanas.

endesa
Educa

Cuando se funde una bombilla, ¿qué tenemos que hacer con ella?:

- A – Tirarla a la basura.
- B – Tirarla al contenedor amarillo.
- C – Llevarla a un punto verde.

Respuesta

C – Llevarla a un punto verde.

endesa
Educa

¿Utilizar bombillas de bajo consumo contribuye al ahorro energético?:

- A – Si
- B – No

Respuesta

A – Si

endesa
Educa

¿Cuál de las siguientes acciones sirve para ahorrar energía?:

- A – Poner el lavavajillas a media carga.
- B – Tener las ventanas abiertas cuando la calefacción está encendida.
- C – Mantener la puerta del horno cerrada cuando está en funcionamiento.

Respuesta

C– Mantener la puerta del horno cerrada cuando está en funcionamiento.

endesa
Educa



La nevera tiene que cerrar bien (herméticamente) para qué...:

- A – Se escape el frío.
- B – No se escape el frío.
- C – No se escapen los olores.

Respuesta

B – No se escape el frío.

endesa
Educa

¿Creéis que encender y apagar muchas veces los fluorescentes puede influir en su duración?:

- A – Si
- B – No

Respuesta

A – Sí, por eso se colocan en sitios de uso continuado.

endesa
Educa

¿Qué electrodoméstico funciona durante todo el día?:

- A – La televisión.
- B – La nevera.
- C – El horno.

Respuesta

B – La nevera.

endesa
Educa

La secadora de ropa es un aparato que...:

- A – Gasta mucha energía.
- B – Gasta poca energía.
- C – Gasta mucha energía, pero es imprescindible.

Respuesta

A – Gasta mucha energía. Si podemos es preferible tener la ropa al sol.

endesa
Educa



¿Para qué sirve el termostato de la calefacción?:

- A – Para mantener una temperatura constante.
- B – Para aumentar la temperatura.
- C – Para encender la calefacción.

Respuesta

A – Para mantener una temperatura constante.



¿Cuándo acabamos de cocinar unos macarrones y los queremos guardar en la nevera hasta la hora de comer...:

- A – Los ponemos directamente a la nevera.
- B – Mejor al congelador porque se enfrían más rápido.
- C – Los dejamos fuera de la nevera un rato.

Respuesta

C – Los dejamos fuera de la nevera un rato antes de ponerlos dentro



Para ahorrar energía y agua, ¿qué es preferible?:

- A – Bañarse.
- B – Ducharse.
- C – Ni ducharse ni bañarse.

Respuesta

B – Ducharse.



Si estamos en casa con manga corta y tenemos frío, ¿creéis que es preferible aumentar la temperatura de la calefacción o ponernos un jersey?:

- A – Aumentar la calefacción.
- B – Ponernos un jersey.

Respuesta

B – Ponernos un jersey.



¿Dónde es más necesario tener secadora de la ropa?

- A – En Barcelona, aunque haga sol muchos días al año.
- B – En Londres, que llueve muy a menudo.
- C – En Sevilla, donde llueve muy poco y hace mucho calor.

Respuesta

B – En Londres, que llueve muy a menudo.



La calefacción supone un consumo energético muy grande en las casas. Por eso es importante...:

- A – Regular bien la temperatura de la casa.
- B – No revisar la factura que nos llega.
- C – Regular bien la temperatura de la calefacción.

Respuesta

C - Regular bien la temperatura de la calefacción y no ponerla muy alta.



¿Cuáles serán los mejores mandos para las consolas?:

- A – Los que van con pilas.
- B – Los que van con baterías.

Respuesta

B – Los que van con baterías porque generan menos residuos



¿Qué consume más energía en una casa/hogar?:

- A – Iluminación
- B – Agua caliente.
- C – Cocina.
- D – Calefacción.

Respuesta

D– Calefacción.



¿Las cazuelas/ollas deben tener la misma medida que los fogones de la cocina?:

- A – Sí.
- B – No.
- C – No lo sé.

Respuesta

A – Sí, porque si el fogón es más grande, sobresale y perdemos energía.

endesa
Educa

Si en invierno vas en manga corta por casa con la calefacción encendida, quiere decir que..:

- A – La temperatura de la calefacción es muy baja.
- B – La temperatura de la calefacción es muy alta.
- C – La temperatura de la calefacción es perfecta.

Respuesta

B – La temperatura de la calefacción es muy alta.

endesa
Educa

Si tenemos que poner la lavadora, ¿es preferible esperar a tener mucha ropa que usar el programa de media carga

- A – Sí.
- B – No.
- C – Es igual.

Respuesta

A – Sí, porque ahorramos agua y energía.

endesa
Educa

¿Cuándo utilizamos pilas, es preferible utilizar las recargables?:

- A – Sí, porque duran más que las otras.
- B – Sí, porque reducimos la generación de residuos.
- C – No, son mejores las de un solo uso.

Respuesta

B – Sí, porque reducimos la generación de residuos.

endesa
Educa



La función de un calentador eléctrico es...:

- A – Calentar el agua.
- B – Enfriar el agua.
- C – Limpiar el agua.

Respuesta

A – Calentar el agua.

endesa
Educa

¿Cómo nos indica la etiqueta energética la eficiencia de los aparatos?:

- A – Con figuras.
- B – Con colores.
- C – Con letras y colores.

Respuesta

C – Con letras y colores.

endesa
Educa

**Estás preparando una pizza en el horno para cenar.
¿Cuándo apagarás el horno?:**

- A – Unos minutos antes que la pizza esté hecha.
- B – Justo en el momento en que la pizza está hecha.
- C – Después de sacar la pizza del horno.

Respuesta

A – Unos minutos antes que la pizza esté hecha.

endesa
Educa

¿Qué consume menos energía?

- A – Planchar una pieza de ropa cada día.
- B – Planchar con piedras pesadas y calientes.
- C – Esperar a tener más piezas de ropa y plancharlas el mismo día.

Respuesta

C – Esperar a tener más piezas de ropa y plancharlas el mismo día.

endesa
Educa



¿Se deben tener cerradas las puertas y las ventanas cuando la calefacción está encendida?:

- A – No, porque así la calefacción consume menos.
- B – Sí, para evitar la pérdida de calor.
- C – No, porque si no disminuye el rendimiento.

Respuesta

B – Sí, para evitar la pérdida de calor.



Dejar entrar el sol mucho rato o tiempo en invierno permite...

- A – Ahorrar energía en calefacción.
- B – Ahorrar energía en iluminación.
- C – Las dos acciones a la vez.

Respuesta

C – Las dos acciones a la vez



¿Qué es mejor para el ahorro energético: tapar o destapar las cazuelas mientras cocinamos?:

- A – Taparlas
- B – Destaparlas.
- C – Depende de lo que estemos cocinando.

Respuesta

A – Taparlas. Mantenemos el calor y ahorramos hasta un 30 % de energía.



¿Qué parte de un ordenador es la que consume más?

- A – El teclado.
- B – El ratón.
- C – El monitor.

Respuesta

C – El monitor, por eso hay que apagarlo o dejarlo en suspensión/modo de ahorro de energía cuando no lo estemos utilizando.



¿Cómo tenemos que utilizar el lavavajillas?:

- A – Medio lleno.
- B – Muy lleno.
- C – Es igual.

Respuesta

B – Muy lleno, para aprovechar al máximo el agua y la energía que consume.

endesa
Educa

¿Qué consume más energía?:

- A – Una batidora.
- B – Un ordenador.
- C – Un secador de manos.

Respuesta

C – Un secador de manos, porque el proceso de calentar el aire necesita mucha energía.

endesa
Educa

